

## DAFTAR PUSTAKA

### Referensi Buku

- Acetylena, S. (2018). *Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara* (K. Sukmawati (ed.)). Madani.
- Ahmad, M. J., Adrian, H., Arif, M., Iain, F., Amai, S., Iain, P., & Amai, S. (2010). *Jurnal pendais volume 3 no. 1 juni 2021 I. 3(1)*, 1–24.
- Akollo, J. G., & Toisuta, M. E. (2020). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selama Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19. *Institutio:Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 63–74. <https://doi.org/10.51689/it.v6i2.236>
- Ali, M., & Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik, Mohammad Ali, Mohammad Asrori*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aliyyah, R. R., Puteri, F. A., & Kurniawati, A. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126. <https://doi.org/10.30997/jsh.v8i2.886>
- Anggraeni, R. N., Fakhriyah, F., & Ahsin, M. N. (2021). Peran orang tua sebagai fasilitator anak dalam proses pembelajaran online di rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 105. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.105-117>
- Budhiman, A. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter: Arahan Khusus Presiden Gerakan Nasional Revolusi Mental [Strengthening Character Education: Special Presidential Directive National Mental Revolution Movement]*.
- DPR & Presiden Republik Indonesia. (2014). Undang-Undang No 35 tahun 2014 Tentang Perlindungan anak. *Cell*, 3(4), 1–15.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Dwiyanti, K., & Febrianti, N. (2021). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Kaliabang Tengah Bekasi Utara. 2(5), 2721–2246.
- FatchulnMu'in. (2019). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik & Praktik* (M. Sandra (ed.); Cetakan II). AR-RUZZ MEDIA (Perpustakaan Nasional:Katalog Dalam Terbitan).
- Haikal, F., & Harlinda Syofyan. (2021). *Innovative: Volume 1 Nomor 1 Tahun 2021 Research & Learning in Primary Education. 1*, 1–8.

- Hapudin, M. S. (2018). *Manajemen Karakter (Membentuk Karakter Baik Pada Anak)*.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/pip.342.9>
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., Ramadhan, H., Rawamangun, J., Raya, M., Rw, R. T., Gadung, K. P., & Timur, K. J. (2020). *KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID -19 Program Studi Bimbingan dan Konseling , Universitas Negeri Jakarta SELF-REGULATED LEARNING OF STUDENTS STUDYING ONLINE*. 34(2), 147–154. [https://doi.org/Huda, M. N., Mulyono, M., Rosyida, I., & Wardono, W. \(2019\). Kemandirian belajar berbantuan mobile learning. PRISMA : Prosiding seminar nasional matematika, 798-806. Retrieved from https:// journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29270](https://doi.org/Huda, M. N., Mulyono, M., Rosyida, I., & Wardono, W. (2019). Kemandirian belajar berbantuan mobile learning. PRISMA : Prosiding seminar nasional matematika, 798-806. Retrieved from https:// journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29270)
- Ilahi, M. T. (2018). *Gagalnya Pendidikan Karakter, Analisis&Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik* (R. KR (ed.); Cetakan II). AR-RUZZ MEDIA.
- Industri, E. R. A. R., Ridhuan, S., Wahid, A., & Juwita, S. R. (2020). *Pemanfaatan Disrupsi Digital Dalam Dimensi Interaksi, Komunikasi dan Flesibelitas Pembelajaran Online*.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- Jannah, N., & Umam, K. (2021). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga di Masa Pandemi Covid-19. *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), 95–115. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v12i1.460>
- Kemendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*, 8–12.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Peta Jalan Penguatan Pendidikan Karakter*. 1–16.
- Lickona, T. (2016). *Educating for characters Mendidik untuk membentuk karakter*. In U. Wahyudin (Ed.), *1-599 halaman* (cetakan ke, pp. 51–100). Bumi Aksara, 2016. Sinar Grafika Offset.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Issue April).

- Mardiyah, S. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Edification Journal*, 1(1), 127–137. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.89>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan *Kognitif Jean Piaget* Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Nikmatuzaroh, R. . dan N. M. (2019). Kompetensi Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Skripsi*, 3, 39–53.
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>
- Presiden Republik Indonesia. (2017). Perpres no. 87 Tahun 2017. *6 September 2017*, 1–14.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *AR-RIYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.439>
- Rahim, Y., Fina Fakhriyah, & Ismaya, & E. A. (2021). *Kemandirian Belajar Daring Melalui Whatsapp Siswa SD di Desa Sidigede Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara Pada Masa Pandemi Covid-19*. 2(5), 1397–1402.
- Rahmawati, D. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Purwoyoso 06 Semarang. *Skripsi*, 15–26.
- Ratih; Syofyan, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Powtoon Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 4(2), 79–86.
- Rida Fironika Kusumadewi, Sari Yustiana, K. N. (n.d.). *Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 di SD*. 7–13.
- Ridhuan, S. (2018). Enam Watak Manusia Indonesia dalam Perspektif Bela Negara, Konflik Sosial dan Pembangunan Masyarakat. *Sendi\_U*, 4, 978–979.
- Ridhuan, S., & Ningsi, R. (2019). *Modul Pendidikan Pancasila: Perbandingan Ideologi Pancasila dengan Ideologi Lain*. 91–98.
- Rina, A., & Eff, Y. (n.d.). *SARS-Cov-2 : Virologi dan Target Obat SARS-Cov-2 : Virology and Drug Targets*. 3.
- Saidah. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Santika, I. G. N., Kartika, I. M., & Wahyuni, N. W. R. (2019). Pendidikan Karakter: Studi

Kasus Peranan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak Ibu Sunah Di Tanjung Benoa. *Widya Accarya*, 2085.

Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. S. Sofia Yustiyani Suryandari, S.E. (ed.)). Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

Suparlan. (2020). *Pendidikan Anak Dalam Persepektif Islam*. 2(1984), 249–261.

Suwartini, S., Kristian, I., & Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Humaniora*, 4(1), 115–124.

Syofyan, Harlinda; Ratnawati Susanto; M. Bahrul Alam; Ratih, R., & Haikal, N. T. L. R. H. F. (2021). Pelatihan Multimedia Dalam Menunjang Pembelajaran Daring. *International Journal of Community Service Learning*, 5(4), 273–281.

Syofyan, H. (2017). Membangun Peradaban Dengan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 13.

Syofyan, H., Susanto, R., Setiyati, R., Vebryanti, V., Ramadhanti, D., Mentari, I., Ratih, R., Dwiyantri, K., Oktavia, H., & Tesaniloka, M. (2020). Peningkatan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru. *International Journal of Community Service Learning*, 4(4), 338–346. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i4.29840>

Thahir, A. (2020). *Buku Daras Psikologi Perkembangan*.

Tresnaningsih, F., Santi, D. P. D., & Suminarsih, E. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Kelas Iii Sdn Karang Jalak I Dalam Pembelajaran Tematik. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(2), 51–59. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v6i2.2407>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Zitteliana*, 19(8), 159–170.

Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.

Winingsih, E. (2020). *Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. <https://poskita.co/2020/10/20/peran-orangtua-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/>

Yoga Purandina, I. P., & Astra Winaya, I. M. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270–290. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.454>

Yuliana; Harlinda Syofyan. (2020). Persepsi Guru-Guru Tentang Pembelajaran jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Mewabah Virus SARS-CoV-2 di Jakarta. *Seminar Nasional Multi Disiplin 3 (SNIPMD3)*, 9, 380–387.